

المدرسة الابتدائية فريدنبرغ – برنامج الدوام الكامل

العنوان: شارع غورديلر 39 – 41، 38228 زالتسغيتر

الهاتف: 05341 5519051

البريد الإلكتروني: info@gsfredenberg.de

الموقع الإلكتروني: www.gs-fredenberg.de

شعارنا: نحن مختلفون ولكننا نسير في طريق واحد معًا

الاستعداد الجيد للمدرسة

في السنة الأخيرة قبل المدرسة، يجب أن تقدم لطفلك في المنزل مجموعة متنوعة من الأنشطة والتشجيعات في جميع المجالات .
إف هذا ليس من مهام رياض الأطفال وحدها — أنت المعلم/المعلمة الأهم لطفلك

مجال المهارات الحياتية

- أعرف عنواني: اسمي ... وأسكن في شارع ... في زالتسغيتر
- أعبر عما أحتاجه: أقول: أحتاج إلى الذهاب إلى المرحاض. أنا جائع/عطشان. أشعر بالبرد/الحر. أريد أن أغسل يدي. أحتاج إلى حركة/راحة
- أتعامل مع الأشياء باحترام: لكل شيء مكانه (أرتب الملاعق في الدرج، أضع الأقلام في المقلمة بشكل منظم). (أتعامل بعناية مع الأشياء) لا أمزق الورق، لا أعض الأقلام أو الممحاة. (لا ألمس ما لا يخصني قبل أن أطلب الإذن. أتعرف على أغراضي وأحافظ عليها منظمة
- أنا مستقل: أستطيع ارتداء وخلع ملابستي بنفسني (يمكن التدريب بطريقة ممتعة باستخدام ساعة توقيت). (أستطيع الذهاب إلى المرحاض وحدي وأتركه نظيفًا. أستطيع الذهاب لمسافات قصيرة وحدي) إلى الحضانة، إلى الملعب، إلى الجارة. (أعرف الطريق وأتدرب على السلوك الصحيح في المرور. أستطيع إنجاز مهمة وحدي حتى النهاية) (تلوين رسم، تركيب أحجية، ترتيب (...). الغرفة)

مجال المهارات الحركية

- المهارات الحركية الكبرى: أستطيع المشي لمسافة طويلة، الركض، القفز، صعود الدرج ... أستطيع التصفيق أو القفز بإيقاع، القفز على ساق واحدة، القفز المزدوج، تقليد خطوات الرقص أو اللعب. أستطيع التوازن على الخطوط أو الجدران أو الحواف. أستطيع قيادة الدراجة أو السكوتر. أستطيع التسلق وتجاوز المرتفعات. أستطيع المشي إلى الخلف. أستطيع الجلوس بهدوء لمدة 15 دقيقة
- المهارات الحركية الدقيقة: أستطيع الأكل بالسكين والشوكة، إعداد شطيرة بنفسني، وصب الماء أو العصير في الكوب. أستطيع فتح وإغلاق الأزرار وسحاب الملابس. أستطيع تعليق سترتي، وارتداء وخلع حذائي، وربط رباط الحذاء، وطي الملابس. أستطيع كنس الأرض وجمع الأوساخ بالمكنسة الصغيرة والمجروود. أستطيع تقطيع الفواكه والخضار وتحضير سلطة. أستطيع إمساك القلم بشكل صحيح، الرسم والتلوين بالأقلام الملونة. أستطيع التشكيل بالعجين، نفخ فقاعات الصابون، طي الورق وقصه، قص صور من الجريدة ولصقها، إدخال الخرز في الخيط، تغليف الهدايا

مجال الكفاءة الاجتماعية والعاطفية

- 'اللباقة: أقول 'من فضلك' و'شكرًا'، وأحيي الأطفال والبالغين. أعتذر عندما أؤذي أحدهم: 'أنا آسف، لم أقصد ذلك'

- 'بناء العلاقات: أستطيع التحدث مع الأطفال الآخرين' بما اسمك؟ هل نلعب معًا؟ هل تريد اللعب معنا بالكرة أو الفَرّ؟ •
- إنجاز المهام باستقلالية: أستطيع توصيل البريد أو المفاتيح للجارة. أستطيع إخراج القمامة أو ترتيب المائدة أو تنظيفها •
- التعبير عن الاحتياجات والرغبات: أحتاج إلى استراحة. أحتاج إلى الحركة. أريد الذهاب إلى المرحاض لست على ما يرام، 'أظن أنني مريض' •
- 'حل الخلافات: يمكننا أن نتناوب. هل نشارك السيارات/المكعبات؟' •
- تحمل الإحباط وخيبة الأمل: عندما أخسر في اللعب لا أغضب) يُفضل التدريب على ذلك والثناء عند النجاح(!!) •
- 'افهم القواعد والالتزام بها': غسل اليدين قبل الأكل، تنظيف الأسنان صباحًا ومساءً، وضع الحذاء على السجادة وتعليق المعطف •

مجال الكفاءة المعرفية

- التركيز: أستطيع الاستماع بهدوء، ومشاهدة كتاب مع أمي أو أبي •
- 'العلاقات المكانية': يضع المنديل على يمين الطبق. يضع السكين والشوكة على المنديل. أعد الكرسي إلى الطاولة •
- فهم التعليمات اللفظية وتنفيذها (تدريجياً): (خطوة واحدة): خذ قلم رصاص 'إخطوتان': خذ القلم وارسم بيئًا 'ثلاث خطوات': خذ 'القلم، اطو الورقة، وارسم عليها بيئًا' •
- الإدراك المكاني والزمني: 'أين تسكن؟ كيف نصل إلى متجر رفه؟ أرني الطريق' 'إما اسم الفصل الذي تتساقط فيه الأوراق؟ ما 'أسماء أيام الأسبوع؟ ما هو اليوم؟' •
- التعرف على النقاط على النرد والتعامل مع الأعداد من 1 إلى 5: لعبوا مع الطفل ألعاب نرد بسيطة! عُدوا معًا الأصابع، أصابع... القدمين، الحمص، الكستناء •
- تمييز الأشكال والرموز والألوان والأرقام: تدربوا عليها أثناء اللعب والرسم •
- هذا ليس سباقًا أو منافسة! لا تضغطوا على أنفسكم ولا على الطفل. يجب أن يختبر كل من الطفل والبالغين الفرح والمتعة في ⚠ هذه الأنشطة المشتركة